



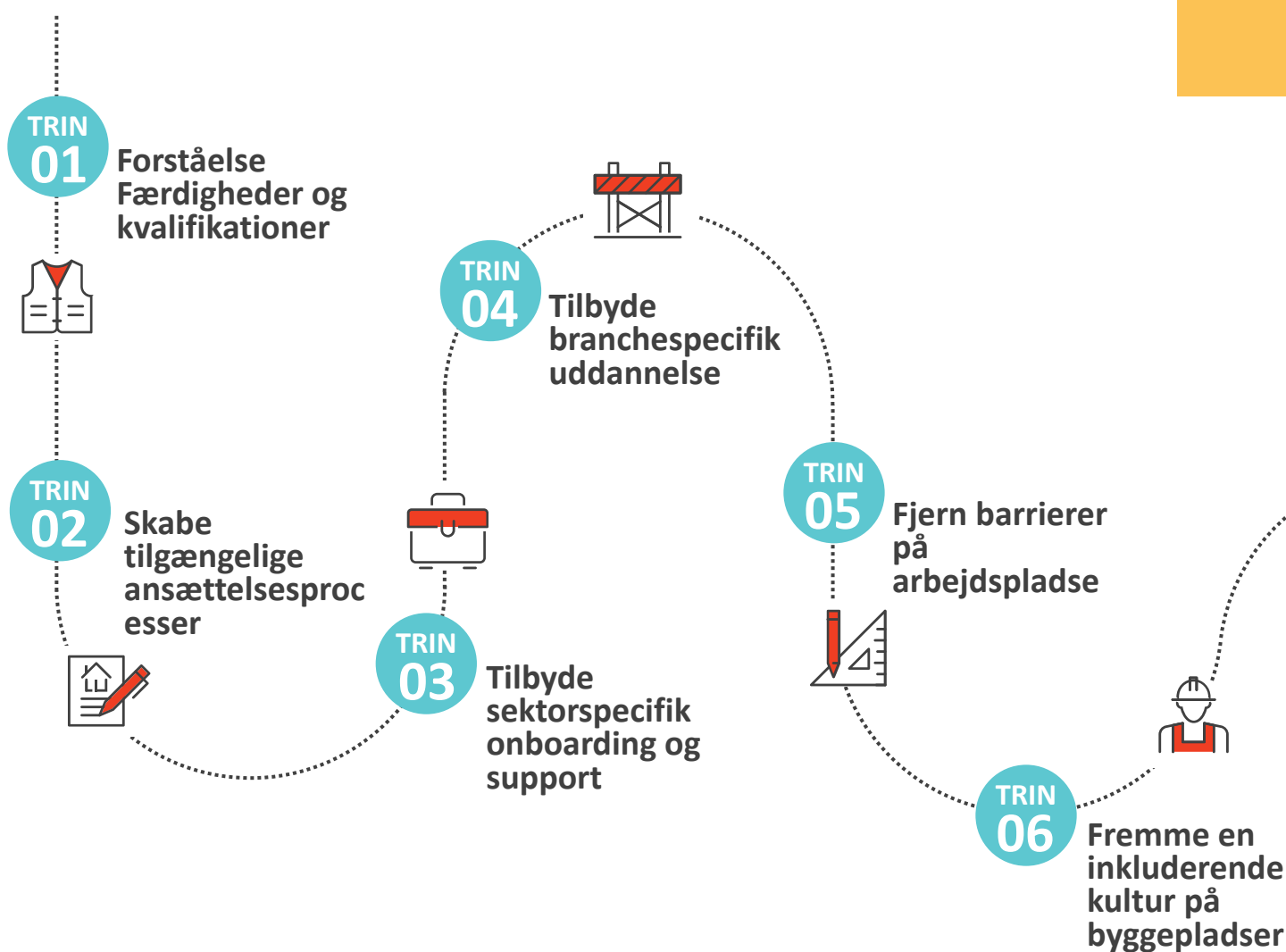
TRIN 01:

Forståelse
Færdigheder og
kvalifikationer

www.welcomeworkproject.eu

VELKOMMEN TIL TRIN FOR TRIN

Velkommen til **Welcome Work: Trin for trin**-strategier. Vi vil gennem inkluderende praksis vise dig, hvordan du skaber et blomstrende arbejdsmiljø for flygtninge.





TRIN 01 – Forståelse

Færdigheder og kvalifikationer

I dette trin vil vi vurdere flygtninges færdigheder og kvalifikationer for at matche dem med erhvervslivets behov.

01

Gennemfør en færdigheds-kortlægning af kompetencer 4

02

Samarbejd med faglige organisationer om at validere kvalifikationer 5

03

Implementer praktiske vurderinger i rekrutteringen 6

04

Overvåg, understøt og udvid 7

05

Organisationer med ansvar for akkreditering 8



01

Gennemfør en kortlægning af kompetencer

Identificer relevante kompetencer og roller

Skitsér vigtige roller inden for byggeriet:

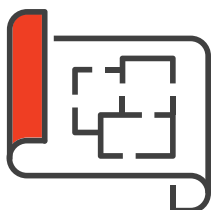
- Tekniske færdigheder: Murværk, tømrerarbejde, svejsning, VVS, el-arbejde.
- Ingeniørarbejde og projektledelse: Anlægsingeniørarbejde, byggetilsyn, indkøb, budgettering.
- Overholdelse af sundheds- og sikkerhedsregler: Kendskab til sikkerhedsbestemmelser og -standarder

Design og implementering af dataindsamlingsværktøjer

- Selvvurderingsundersøgelser: Udarbejd et spørgeskema, som flygtninge kan udfylde.
- Tidligere jobfunktioner, antal års erfaring, certificeringer.
- Tekniske færdigheder og kompetenceniveauer.
- Villighed til at gennemgå uddannelse eller certificering.
- Strukturerede samtaler: Afhold individuelle samtaler for at få en dybere forståelse af den praktiske erfaring.
- Indspil fra arbejdsgivere: Indsaml viden fra byggefirmaer om de nøglefærdigheder, der kræves

Udvikl en kompetencematrix

- Opret en struktureret kompetencedatabase til at dokumentere resultaterne.
- Brug kategorisering (f.eks. avanceret, mellemniveau, begynder) til at fremhæve ekspertiseniveauer.
- Identificer kompetencegaps for at udforme målrettede uddannelsesprogrammer



Samarbejd med faglige organisationer om validering af kvalifikationer

Find relevante akkrediteringstjenester

- Samarbejd med lokale tilsynsmyndigheder inden for byggebranchen og faglige brancheorganisationer (f.eks. ingeniørråd, tømrerlaug, certificeringsorganer for elektrikere).
- Fastlæg ækvivalensen af udenlandske certificeringer.
- Kontroller akademiske kvalifikationer i dit land, så du ved, om kandidaterne opfylder kravene.

Gør anerkendelsesprocessen lettere

- Hjælp flygtninge med at ansøge om kvalifikationsevalueringer eller konverteringskurser.
- Tilbyd vejledning om overgangsprogrammer for at opfylde lokale certificeringskrav.
- Yd sprog- og oversættelsesstøtte til kvalifikationsdokumentation, hvis det er nødvendigt.

Skab veje til certificering

- Samarbejd med uddannelsescentre om at tilbyde korte kurser til validering af kvalifikationer.
- Indgå partnerskaber med erhvervsuddannelsesinstitutioner for at skabe fast-track-certificeringsprogrammer.



03

Implementer praktiske vurderinger i rekrutteringen

Udarbejd praktiske testkriterier

- Udarbejd opgavebaserede vurderinger, der efterligner reelt byggearbejde:
- Nøjagtighed ved murværk, præcision ved tømrerarbejde, elektriske ledningsføringer og VVS-installationer.
- Simuleringer af byggepladsledelse for projektledere.

Indgå partnerskab med arbejdsgivere om vurderinger på byggepladsen

- Samarbejd med byggefirmaer om at afholde prøvearbejdsdage eller færdighedsdemonstrationer.
- Opret mentorprogrammer, hvor dygtige flygtninge kan blive parret med fagfolk til verifikation af færdigheder.

Brug resultaterne til rekruttering og uddannelse

- Placer flygtninge i passende jobfunktioner eller opkvalificeringsprogrammer baseret på vurderingsresultaterne.
- Tilbyd opfriskningskurser til dem, der har brug for yderligere støtte inden fuld beskæftigelse.
- Udsted kompetencebeviser til dem, der udviser høje tekniske færdigheder.



04

Overvågning, support og udvidelse

- Opret et sporingsystem til at følge flygtnings fremskridt inden for jobformidling, uddannelse og certificeringer.
- Indsaml feedback fra både arbejdsgivere og deltagere for at forbedre kortlægningen af kompetencer og vurderingsprocessen.
- Udvid partnerskaber med flere arbejdsgivere, uddannelsescentre og brancheorganisationer for at skalere initiativet.



Akkrediteringsansvarlige organisationer

Den Danske Akkrediteringsinstitution (AI) er ansvarlig for akkreditering af videregående uddannelser og uddannelsesinstitutioner. Den sikrer, at uddannelserne i Danmark lever op til nationale standarder og kvalitetskrav.

<https://akkr.dk/en/>

COFRAC er det nationale akkrediteringsorgan i Frankrig.

<https://www.cofrac.fr/>

Quality and Qualifications Ireland er det statslige organ, der har ansvaret for at fremme kvalitet, integritet og omdømme inden for det irske videregående uddannelsessystem.

<https://www.qqi.ie/>

Kontoret for teknisk inspektion er bemyndiget til at anerkende kvalifikationer til udøvelse af regulerede erhverv og til at påtage sig eller udføre visse aktiviteter.

<https://www.udt.gov.pl/kwalifikacje-osob/uznawanie-kwalifikacji>

Comunidades Autónomas (regionale administrationer) er det spanske organ for akkreditering af kompetencer, og det er åbent på permanent basis.

<https://www.todofp.es/acreditacion-de-competencias/informacion-2024-2025.html>





Følg vores rejse

